

**:městská knihovna
Josefa Čižmáře**



Nabídka vzdělávacích programů pro školy

2024/2025



**Zarezervujte si termín
na www.knihovnavizovice.cz/rezervace**

Obsah

Mateřské školy.....	2
Mateřské školy (předškoláci).....	3
Divadélko Kamishibai.....	4
Základní školy - 1. stupeň (1. třídy).....	5
Základní školy - 1. stupeň (novinky).....	6
Základní školy - 1. stupeň	7
Základní školy - 1. stupeň.....	8
Základní školy - 1. stupeň (sezónní lekce).....	9
Základní školy - 2. stupeň	10
Základní školy - 2. stupeň.....	11
Lovci perel.....	12
Doplňující nabídka.....	13
• Programy na míru	
• Nabídka pro družiny	
• KnihoBedýnky	
• Deskohrátky	
• Soutěže	

Mateřské školy

Kouzlení s barvami

- Cílová skupina:** MŠ
Anotace: Co se stane, když se smíchají dvě barvy?
Kouzlení s barvami s knihou Hervé Tulleta **Barvy**, které děti zaručeně pobaví. Děti si také vyzkouší míchání barev pomocí různých technik.
Témata: barvy, míchání barev, hra s knihou
Klíčové kompetence: učení, pozorování, experimentování, kreativita
Časová náročnost: 45 minut, celoročně



Na návštěvě u zvířátek

- Cílová skupina:** MŠ
Anotace: O tom, jak a kde zvířátka bydlí, si budeme nejen číst a povídat. Podíváme se taky na krátká videa a otestujeme si své znalosti při přiřazování zvířátek k jejich obydlí. Děti si mohou vyzkoušet práci v týmu a s knihou **Kdo to tady bydlí?** od Radky Píro.
Témata: zvířátka, ekosystémy, příroda, chov zvířat
Klíčové kompetence: práce s knihou, porozumění textu, spolupráce, komunikace, učení
Časová náročnost: 45 minut, celoročně

Barevná příšerka

- Cílová skupina:** MŠ
Anotace: Jak se vyznat ve svých pocitech a porozumět jim? Pomůže nám příběh z knihy **Barevná příšerka** a společné aktivity, při kterých si děti zkusí projevit a vykomunikovat různé pocity a nálady.
Témata: emoce, barvy
Klíčové kompetence: porozumění, sebereflexe, komunikace
Časová náročnost: 45 minut, celoročně



Nový domek pro myšku

- Cílová skupina:** MŠ
Anotace: Řízené čtení knihy **Nový domek pro myšku** od Petra Horáčka o pouti malé myšky za novým domovem. Čtení doplníme zábavnými aktivitami.
Témata: zvířátka, cesta/pouť
Klíčové kompetence: předčtenářská gramotnost, předvídání, spolupráce
Časová náročnost: 45 minut, celoročně

novinka

Mateřské školy

Husa Líza

Cílová skupina:

MŠ - předškoláci

Anotace:

Práce s knihou **Husa Líza** od Petra Horáčka děti navede k pochopení příběhu a samotné pointy, o které budeme následně diskutovat. Proložíme krátkým videem a hrou plnou zvířátek.

Témata:

zvířata a jejich typické projevy

Klíčové kompetence:

práce s textem, komunikace, porozumění

Časová náročnost:

45 minut, celoročně

oblíbené



Edo! Ty neposedo!

Cílová skupina:

MŠ - předškoláci

Anotace:

Obrázková etiketa pro nejmenší. Každý se někdy chová jako „slon v porcelánu“ a sloník Eda je opravdový neposed. S kamarádem, opičkem Pepou, tropí samou neplechu. Spolu se zvířátky projdeme různá prostředí a situace. Řekneme si, co je slušné chování, co je nebezpečné a jak se k sobě správně chovat.

Témata:

slušné chování, komiksy

Klíčové kompetence:

etiketa, komunikace, práce s příběhem, zvládání různých situací

Časová náročnost:

45 minut, celoročně

Po stopách zvířátek

Cílová skupina:

MŠ - předškoláci

Anotace:

Spolu s knihou **Kdo to tudy prošel** si budeme povídat o zvířátkách a jejich stopách. Zkusíme si přiřazovat stopy ke zvířátkům a nakonec si vytvoříme stopy vlastní.

Témata:

zvířata a jejich stopy, příroda

Klíčové kompetence:

práce s knihou, porozumění, spolupráce, komunikace, učení

Časová náročnost:

45 minut

Ze světa motýlů

Cílová skupina:

MŠ - předškoláci

Anotace:

S knihou **Motýlek, motýl** od Petra Horáčka si budeme povídat nejen o motýlech. Podíváme se do motýlí encyklopedie a zkusíme si krásné motýlky také vytvořit.

Témata:

zvířátka, ekosystémy, příroda, chov zvířat

Klíčové kompetence:

práce s knihou, fantazie, kreativita, komunikace

Časová náročnost:

45 minut, celoročně



s tvořením

Divadélko Kamishibai

novinka

Představujeme vám divadélko Kamishibai. Kamishibai je forma tradičního japonského pouličního divadla. Jednotlivé příběhy jsou namalovány či natištěny na velkých papírových kartách, které se postupně přehazují v dřevěném rámu evokujícím divadelní scénu, a jsou doprovázeny popisováním děje z úst jednoho hlavního vypravěče.

Divadlo má nejen zábavný, ale také naučný charakter. Vytváří prostor pro kreativitu, komunikaci a kulturní pochopení. Při vyprávění Kamishibai se děti seznamují s novými slovy a frázemi. To podporuje rozvoj jejich jazykových schopností, slovní zásoby a porozumění textu.

Kamishibai vyžaduje pozornost dětí, kdy se aktivně zapojují do sledování obrázků a poslechu příběhů. Pomáhá tak trénovat jejich schopnost soustředit se na určitou činnost.

Jak žijí zvířata v zimě?

Cílová skupina:

MŠ - předškoláci, 1. a 2. třída ZŠ

Anotace:

Klárka s Toníkem pozorují při hře na zahradě tažné ptáky, kteří na podzim vyrážejí na cestu na jih do tepla. Veverky si pilně shromažďují zásoby a ježci se zatím ukládají k zimnímu spánku. Některým zvířatům roste hustý zimní kožich, jiná dokonce mění barvu! Když děti v zimě hledají větvičky na sněhuláka, nacházejí na okraji lesa ve sněhu tajuplné stopy. Kdo je tam asi nechal?

Časová náročnost:

45 minut

Koloběh vody v přírodě

Cílová skupina:

MŠ - předškoláci, 1. - 3. třída ZŠ

Anotace:

Tři kamarádi spolu chodí do třídy. Odpoledne si s mladšími sourozenci často hrají na dvoře za domem. Když se jednou pořádně rozprší, společně začnou přemýšlet, kde se vlastně na obloze bere déšť a proč odtamtud padá na zem. Kamarádi pozorují, jak se voda vsakuje do země a vypařuje se na sluníčku. V kuchyni se pustí do experimentování a zkoumají koloběh vody.

Časová náročnost:

45 minut

Jak klíčí a roste brambora

Cílová skupina:

MŠ - předškoláci, 1. - 3. třída ZŠ

Anotace:

Pavlík s tatínkem chtějí vědět, jak rostou brambory. Jednoduše zahrabou několik hlíz do květináčů. Pavlík se každý den chodí dívat, co je nového. Dlouho není nic vidět. Pak ale objeví mladý výhonek. Konečně se něco děje! Lístky se pořád zvětšují. Pak jednou rozhrne hlínu – a čeká ho radostný objev. Karty ukazují dětem svět kolem nich.

Časová náročnost:

45 minut



Základní školy – I. stupeň

Pohádkové vaření

- Cílová skupina:** 1. třída
Anotace: Při čtení známého příběhu o pejskovi a kočičce si “uvaříme” vlastní dort a připomeneme další pohádky, ve kterých hraje jídlo a vaření důležitou roli.
Témata: pohádky, jídlo a vaření, chutě
Klíčové kompetence: práce s textem, příprava ke čtenářství, komunikace
Časová náročnost: 45 minut, celoročně



Papuchalk Petr

- Cílová skupina:** 1. třída
Anotace: Práce s textem knihy **Papuchalk Petr** od Petra Horáčka a vytvoření vlastního příběhu podle obrázků. Děti zapojí fantazii a také si vyzkouší spolupráci v týmu.
Témata: zvířata, přátelství
Klíčové kompetence: práce s příběhem, rozvoj fantazie, spolupráce ve skupině
Časová náročnost: 45 minut, celoročně

Poprvé v knihovně

- Cílová skupina:** 1. třída
Anotace: Seznámíme se s knihovnou a řekneme si, jak to tam chodí. Naučíme se základní pojmy a následně se porozhlédneme po knihovně. Nakonec se sejdeme nad knihou **Kamil neumí létat**, která dětem nenásilně přiblíží krásu čtenářství.
Témata: knihovna, knihy, čtenářství
Klíčové kompetence: příprava ke čtenářství, porozumění textu, učení
Časová náročnost: 45 minut, celoročně - ideálně začátkem školního roku

doporučujeme
knihovnická lekce

Popletené pohádky

- Cílová skupina:** 1. třída
Anotace: Na příkladu knihy **Teta to plete** si vytvoříme vlastní popletené pohádky - děti si zkusí vymyslet a povyprávět vlastní příběh, zapojí fantazii, ale také známé pohádkové postavičky.
Témata: klasické pohádky
Klíčové kompetence: rozvoj fantazie, komunikace, spolupráce, porozumění
Časová náročnost: 45 minut, celoročně



Základní školy – I. stupeň

novinky

Edo! Ty neposedo!

- Cílová skupina:** 1. - 2. třída
- Anotace:** Obrázková etiketa pro nejmenší. Každý se někdy chová jako „slon v porcelánu“ a sloník Eda je opravdový neposed. S kamarádem, opičkem Pepou, tropí samou neplechu. Spolu se zvířátky projdeme různá prostředí a situace. Řekneme si, co je slušné chování, co je nebezpečné a jak se k sobě správně chovat.
- Témata:** slušné chování
- Klíčové kompetence:** etiketa, komunikace, práce s příběhem
- Časová náročnost:** 45 minut, celoročně



Mluvíme v bublinách I

- Cílová skupina:** 1. třída
- Anotace:** Děti se hravým způsobem seznámí s komiksem a jeho základními pravidly, díky kterým budou komiksům nejen lépe rozumět, ale budou se jim i lépe kreslit.
- Témata:** komiksy
- Klíčové kompetence:** kreativita, porozumění, rozvoj čtenářství
- Časová náročnost:** 45 - 60 minut, celoročně

Mluvíme v bublinách II

- Cílová skupina:** 2. - 5. třída
- Anotace:** Děti se hravým způsobem seznámí s komiksem a superhrdinou, představíme si typické výrazové prostředky komiksu a budeme společně kreslit a tvořit vlastní příběhy.
- Témata:** komiksy, superhrdinové
- Klíčové kompetence:** kreativita, porozumění, rozvoj čtenářství
- Časová náročnost:** 45 - 60 minut, celoročně



Ilustrátoři dětských knih

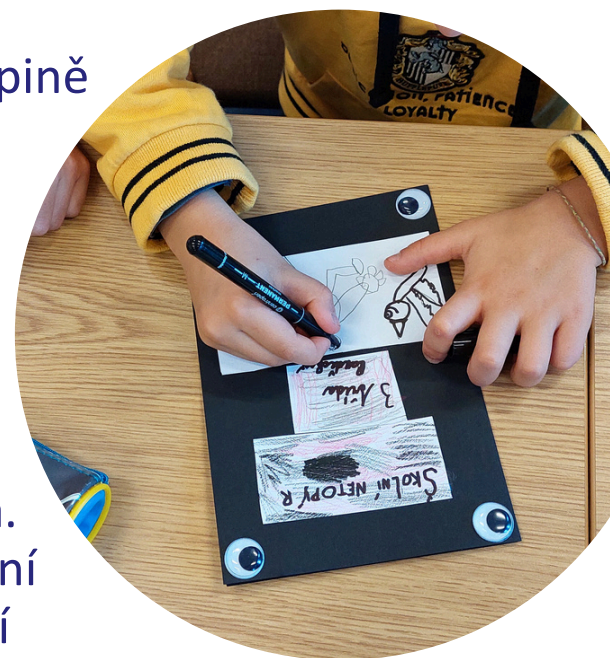
- Cílová skupina:** 3. - 5. třída
- Anotace:** Seznámení dětí s našimi s nejznámějšími ilustrátory (Josef Lada, Zdeněk Miler, Adolf Born, Helena Zmatlíková, Ondřej Sekora, Radek Pilař, Jiří Trnka). Vyzkoušíme si také zábavné aktivity.
- Témata:** ilustrace a ilustrátoři, knihy, umění
- Klíčové kompetence:** rozvoj čtenářství, kreativita
- Časová náročnost:** 45 - 60 minut, listopad - červen

Základní školy – I. stupeň

Kde se vzala kniha

- Cílová skupina:** 2. - 4. třída
Anotace: O vzniku a výrobě knih jednoduše a hravě. Děti se seznámí se základními pojmy a s profesemi, které stojí za vznikem knihy. Zapojí se do diskuze o tvorbě knihy a následně si jednu takovou zkusí společnými silami vyrobit. Provázet je bude **Knížka o knížce**.
Témata: kniha
Klíčové kompetence: čtenářská gramotnost, učení, spolupráce ve skupině
Časová náročnost: 90 minut, celoročně

s tvořením



Básně nejsou nuda

- Cílová skupina:** 2. - 5. třída
Anotace: Básně jsou fajn a rozhodně zábavné - přesvědčí nás o tom třeba kniha **Vyber si hru podle jména**. Zahrajeme si na básníky a zkusíme sestavit vlastní báseň, děti dostanou tipy na vhodné a atraktivní knihy. Cílem lekce je přiblížit žákům poezii.
Témata: básně, knihy
Klíčové kompetence: práce s textem, porozumění textu, kreativita
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně

Knihovníkem na zkoušku

- Cílová skupina:** 2. - 5. třída
Anotace: Děti si vyzkouší práci knihovníka a hravou formou se dozví, jak se orientovat v knihovně a v katalogu, jak probíhá proces půjčování a vracení knih. Mohou nahlédnout do skladu a do zázemí knihovníků, podívat se, co se děje s knihou od nákupu až po vypůjčení.
Témata: knihovna, knihy, čtenářství
Klíčové kompetence: čtenářství, učení, orientace, spolupráce
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně

doporučujeme
knihovnická lekce



Vanda a Eda v onl@jn světě

- Cílová skupina:** 2. - 5. třída
Anotace: O online prostředí a jeho nástrahách s příběhem sourozenců Vandy a Edy. Jak se chovat na síti a na co si dát pozor při komunikaci a seznamování? O tom si budeme povídat a zapojíme také zábavné aktivity.
Témata: bezpečnost na internetu
Klíčové kompetence: mediální gramotnost, kritické myšlení
Časová náročnost: 45 minut, celoročně

novinka

Základní školy – I. stupeň

Knihy Astrid Lindgrenové

- Cílová skupina:** 3. - 5. třída
Anotace: Seznámíme se se spisovatelkou Astrid Lindgrenovou a jejími knihami. Řekneme si něco i o jejím zajímavém životě. Přečteme si úryvky a vyzkoušíme práci s textem a s pracovními listy.
Témata: knihy, spisovatelé, čtenářství
Klíčové kompetence: práce s textem, čtenářská gramotnost
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně



Na stopě zločinu

- Cílová skupina:** 4. - 5. třída
Anotace: Představíme si knihy s detektivní tematikou a slavné detektivy. Řekneme si něco málo o profesi detektiva a o vyšetřovacích postupech. Zkusíme si práci ve skupinách - cílem bude vypátrat pachatele podle indicií.
Témata: detektivky, detektivové, zločiny
Klíčové kompetence: kritické myšlení, komunikace, spolupráce, čtenářství
Časová náročnost: 60 - 90 minut, celoročně

oblíbené

Knihy Davida Walliamse

- Cílová skupina:** 4. - 5. třída
Anotace: Seznámíme se se spisovatelem Davidem Walliamsem a jeho knihami. Čtenáře zaujmou především černým humorem a grafickým zpracováním, obsahují ale i neveselá témata a ponaučení. Přečteme si úryvky a budeme diskutovat.
Témata: knihy, spisovatelé, čtenářství
Klíčové kompetence: práce s textem, porozumění textu
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně



Knihy Roalda Dahla

- Cílová skupina:** 4. - 5. třída
Anotace: Seznámíme se se spisovatelem Roaldem Dahlem, jeho zajímavým životem a jeho knihami. Přečteme si úryvky a budeme s textem pracovat a diskutovat o něm.
Témata: knihy, spisovatelé, čtenářství
Klíčové kompetence: práce s textem, porozumění textu, čtenářská gramotnost
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně

Základní školy – I. stupeň

sezónní

Vánoce pro Kočku

- Cílová skupina:** 2. - 4. třída
- Anotace:** Tři děti staví s tatínkem po celý prosinec betlém, každý večer kousek – oblohu, figurku, hvězdu. A každý večer jim pak betlémská Kočka vypráví jeden příběh. O volkovi, o oslíkovi, o andělíčcích a cukroví, proč jsou koledy tak hezké či co měla Svatá rodina o Vánocích k večeři, o vlasatici i o třech králích nebo o koni, slonu a velbloudovi, kteří ke třem králům zprvu vůbec nepatřili. Poetické pohádky a příběhy v předvánočním čase potěší společně malé i velké.
- Témata:** Vánoce, betlém, advent, emoce
- Klíčové kompetence:** dramatizace textu, hraní rolí
- Časová náročnost:** 45 - 60 minut, prosinec



Recyklohrátky

- Cílová skupina:** 1. - 3. třída
- Anotace:** Povíme si o třídění odpadu a co se s ním děje dál. Vyzkoušíme si správné třídění a nahlédneme do knihy **Planeta Země se usmívá** a dalších, které se věnují třídění odpadu a ekologii.
- Témata:** recyklace, planeta Země, ekologie
- Klíčové kompetence:** učení, spolupráce, komunikace
- Časová náročnost:** 45 minut, duben



Voda, voděnka

- Cílová skupina:** 1. - 3. třída
- Anotace:** Povíme si o vodě a o tom, jak funguje její koloběh. Nahlédneme do krásných knih a přečteme si, proč je pro nás voda tak důležitá a proč bychom ji měli chránit. Zkusíme si rozluštit různé idiomy a přísloví a nakonec si pomocí vody také něco vyrobíme.
- Témata:** planeta Země, voda, koloběh vody, ekologie
- Klíčové kompetence:** učení, spolupráce, komunikace, kritické myšlení
- Časová náročnost:** 60 minut, duben

environmentální
výchova

environmentální
výchova

Základní školy – II. stupeň

Informační knihovnická lekce

doporučujeme
knihovnická lekce

- Cílová skupina:** 6. - 9. třída
Anotace: Praktická ukázka orientace v knihovně i v katalogu, ukážeme si vhodné informační zdroje a také zajímavé knižní novinky a kde je najít. Cílem lekce je představit žákům knihovnu jako užitečnou a atraktivní instituci a nastítnit možnosti spolupráce se školou.
Témata: knihovna, knihy, katalog
Klíčové kompetence: čtenářská gramotnost, orientace, samostatnost
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně



Bezpečnost na internetu

- Cílová skupina:** 6. - 9. třída
Anotace: Cílem lekce je seznámit žáky se základy bezpečnosti na internetu, informovat o možných rizicích zábavnou formou a poskytnout prostor pro sdílení vlastních zkušeností a poznatků.
Témata: detektivky, detektivové, zločiny
Klíčové kompetence: kritické myšlení, mediální gramotnost
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně

mediální
gramotnost

Vizovické pověsti

- Cílová skupina:** 6. - 7. třída
Anotace: Představíme si místní sběratele ústní lidové slovesnosti a jejich díla. Zaměříme se především na pověsti z Vizovicka, ale nahlédneme například i do Starozlínských pověstí. Vysvětlíme si jejich význam i motivy.
Témata: pověsti, knihy, spisovatelé, čtenářství
Klíčové kompetence: porozumění textu, rozvoj čtenářství
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně



Mluvíme v bublinách III

- Cílová skupina:** 6. - 9. třída
Anotace: Hravým způsobem se seznámíme s komiksy, představíme si superhrdiny a jejich charakteristické znaky. Společně si vyzkoušíme také tvoření komiksu.
Témata: komiksy, superhrdinové
Klíčové kompetence: čtenářská gramotnost, kreativita
Časová náročnost: 60 minut, celoročně

Základní školy – II. stupeň

Poezie, ohrožený druh?

- Cílová skupina:** 8. - 9. třída
Anotace: Je poezie nuda? Dozvíme se, že to není žádná věda a může být zábavná a zajímavá. Seznámíme se s různými autory poezie a vyzkoušíme také vlastní tvorbu.
Témata: poezie, autoři
Klíčové kompetence: čtenářská gramotnost, kreativita, spolupráce
Časová náročnost: 45 - 60 minut, listopad - červen

Young adult literatura

- Cílová skupina:** 8. - 9. třída
Anotace: Co číst, když už nás nebaví dětské knihy? Povíme si, co všechno nabízí young adult literatura, a každý si odnese hromadu tipů nejen na zajímavé knihy různých žánrů, ale také na oblíbené čtenářské platformy, recenzenty a místa plná inspirace.
Témata: young adult literatura, čtenářské platformy
Klíčové kompetence: čtenářská gramotnost, orientace v knižní komunitě
Časová náročnost: 45 - 60 minut, září - listopad

Fantasy pro young adult čtenáře

- Cílová skupina:** 8. - 9. třída
Anotace: Jak se vyznat ve fantasy literatuře a co všechno nám nabízí? Představíme si zajímavé autory a jejich díla, podíváme se i na ukázky z filmů a řekneme si, kde hledat další knihy.
Témata: fantasy literatura a filmy
Klíčové kompetence: čtenářská gramotnost, orientace
Časová náročnost: 45 - 60 minut, celoročně



Lovci perel

O projektu

Ve školním roce 2023/2024 proběhla v naší knihovně úplně poprvé čtenářská soutěž Lovci perel.

Lovci perel je celorepublikový projekt, který běží už od roku 2010. Nápad vznikl v Městské knihovně Hradec Králové a uchytil se natolik, že jej postupně začaly realizovat i další knihovny po celé ČR.

Soutěž zábavnou formou motivuje děti k četbě knížek, učí je pracovat s textem a informacemi a je zkrátka atraktivním způsobem trávení volného času.

Jak probíhá soutěž

V knihovně jsou pro žáky 1. - 9. tříd základních škol připraveny knihy označené na hřbetu perlorodkou. Čtenář při výpůjčce takové knihy obdrží list s otázkami. Cílem je přečíst knihu a odpovědět na otázky související s jejím obsahem, což podporuje čtení s porozuměním a umožňuje dětem objevit nové pěkné knížky. Za každou knihu a správně zodpovězené otázky k ní získává čtenář při vracení perlu.

Získané perly mají čtenáři zavěšené na nástěnce v knihovně a mohou tak soutěžit, kdo nasbírá více perel.

Ohlédnutí

Do prvního ročníku se zapojilo celkem 38 čtenářů. Od října do června děti nasbíraly celkem 321 perliček. Všichni zapojení byli odměněni během slavnostního vyhlášení vítězů.

Novinka pro školní rok 2024/2025

Za zodpovězení nepovinných otázek dostanou čtenáři herní peníze, tzv. moriony. Ty mohou směnit na Morionském trhu, který uspořádá knihovna na konci školního roku, za nejrůznější odměny.

Druhý ročník Lovců perel startuje v říjnu a potrvá do června.



Doplňující nabídka

Program na míru

Kontaktujte nás na info@knihovnavizovice.cz s požadavky na další lekce dle vašeho přání. Po dohodě lze připravit například témata korespondující s aktuálně probíraným učivem nebo upravit daná témata dle věku dětí a vašich požadavků.

Nabídka pro družiny

Družinám nabízíme variabilní program v knihovně: organizovaná návštěva knihovny, nabídka novinek, tipy na čtení a možnost vrácení a vypůjčení knih. Sezónně nabízíme také vánoční a velikonoční program formou naučné stezky knihovnou. Rezervujte si termín přes formulář na www.knihovnavizovice.cz/rezervace nebo e-mailem.

KnihoBedýnky

Školám a mateřským školkám nabízíme knižní soubory na přání pro různé věkové kategorie. Vyberte si konkrétní knihy, nebo nechejte výběr na nás - do souboru vám nachystáme 10 - 15 knih, výměna probíhá vždy po 1 měsíci. Soubory využijete při výuce nebo třeba na doplnění třídní knihovničky. Objednávku souborů provádějte e-mailem na info@knihovnavizovice.cz.

Deskohrátky

Víte, že si v knihovně můžete půjčit také společenské hry? Přijďte se naučit různé deskové hry – kooperativní, karetní, strategické, postřehové... Vhodné pro všechny věkové kategorie, ideální pro družiny. Domluvte si termín na info@knihovnavizovice.cz.

Soutěže

Během školního roku se mohou žáci zapojovat do různých soutěží. Jejich přehled najdete na www.knihovnavizovice.cz/souteze. Podrobnosti budou také zaslány přímo do ZŠ.
Kde končí svět - literární soutěž, vyhlašuje Krajská knihovna Fr. Bartoše ve Zlíně
Lovci perel - čtenářská soutěž, informace na předchozí stránce

Více na www.knihovnavizovice.cz/pro-skoly

Vybrané programy objednávejte
na www.knihovnavizovice.cz/rezervace

Více informací poskytneme e-mailem
na info@knihovnavizovice.cz
nebo telefonicky na čísle 577 019 582.

Městská knihovna Josefa Čižmáře Vizovice
Masarykovo nám.1007
763 12 Vizovice
E-mail: info@knihovnavizovice.cz
Telefon: +420 577 019 582
www.knihovnavizovice.cz

